

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course)

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเทาทอง ๑ ชั้น ๒ ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมเทาทอง มหาวิทยาลัยบูรพา

จัดโดย กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*\*\*

### ๑. ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course)

### ๒. ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### ๓. ประเภทโครงการ

อยู่ในแผน

อยู่นอกแผน

### ๔. ประเภทโครงการ

๑. โครงการสนับสนุนนโยบาย/พันธกิจของมหาวิทยาลัย

๒. โครงการพัฒนาความรู้ตามสายงานของพนักงานมหาวิทยาลัย

๓. โครงการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทั่วไป

### ๕. ความสอดคล้อง

๕.๑ ความสอดคล้องต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยบูรพา

๑. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพ

ทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และ

ดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนตลอดจนสังคมชุมชนให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมืองเศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆโดยครอบคลุมการ ทำนุ

บำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนาและการกีฬารวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ความสอดคล้องต่อยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์ ๑.๑ การพัฒนากระบวนการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพ

กลยุทธ์ ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ ๑.๓ การพัฒนาความรู้และทักษะจากห้องเรียนสู่ชุมชน

(From Classroom to Social Engagement) และการพัฒนาการเรียนรู้

จากการปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์ (Learning by doing)

- กลยุทธ์ ๑.๔ การพัฒนาทักษะของนิสิตให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางด้านภาษาต่างประเทศ
- กลยุทธ์ ๑.๕ การพัฒนาทักษะทางสังคมเพื่ออนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ
  - กลยุทธ์ ๒.๑ การส่งเสริมและผลักดันการดำเนินการวิจัยและการบริการวิชาการ
  - กลยุทธ์ ๒.๒ การสร้างและพัฒนาระบบการส่งเสริมการทำวิจัย
  - กลยุทธ์ ๒.๓ การส่งเสริมและผลักดันผลงานวิจัยนวัตกรรมหรือผลงานในรูปแบบอื่นๆไปสู่การใช้ประโยชน์
  - กลยุทธ์ ๒.๔ การกำหนดภาระงานและตัวชี้วัดสำคัญ (Key Performance Indicators: KPIs)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
  - กลยุทธ์ ๓.๑ การส่งเสริมและผลักดันการดำเนินการด้านการพัฒนาบุคลากร
  - กลยุทธ์ ๓.๒ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ
  - กลยุทธ์ ๓.๓ การสร้างระบบการสรรหา รักษาไว้ใช้งานและพัฒนา
  - กลยุทธ์ ๓.๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศและทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม
  - กลยุทธ์ ๔.๑ การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น Green University
  - กลยุทธ์ ๔.๒ การส่งเสริมการวิจัยหรือการบริการวิชาการเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - กลยุทธ์ ๔.๓ การส่งเสริมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนาและการกีฬา
  - กลยุทธ์ ๔.๔ การส่งเสริมแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน
  - กลยุทธ์ ๕.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐาน

## Thailand Quality Class

## ๕.๓ ความสอดคล้องต่อกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี

- กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความประทับใจและเป็นที่ยอมรับ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาสำนักงานอธิการบดีให้เป็นองค์กรอัจฉริยะมีประสิทธิภาพสูง

## ๕.๔ ความสอดคล้องต่อองค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา

## มหาวิทยาลัยบูรพา

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ | <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ |
| <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ | <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ |   |

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | <input type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | <input checked="" type="checkbox"/> ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ |
|--|---|--|

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓**๖. หลักการและเหตุผล**

ความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์สาขาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เกิดจากงานวิจัยที่มีคุณภาพหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะเกิดการทำให้วิจัยในมนุษย์ การทำให้วิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ต้องถือเอาความอยู่ดีของอาสาสมัครเป็นสิ่งสำคัญก่อนความสนใจทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ในการทำให้วิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์นั้น เพื่อให้เข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิดของโรค ศึกษาความชุก อุบัติการณ์ พัฒนาการป้องกัน การวินิจฉัย กระบวนการรักษา การพัฒนาคุณภาพการรักษายาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การทำให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยดีขึ้น ขณะที่การทำให้วิจัยด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ แม้ว่าจะไม่มีการใช้สิ่งแทรกแซงที่อาจทำให้เกิดอันตรายต่ออาสาสมัคร แต่การศึกษาวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการสำรวจ ก็อาจทำให้เกิดความเสี่ยง หรือผลกระทบต่ออาสาสมัครทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือจิตใจ ที่อาจก่อให้เกิดตราบาปต่ออาสาสมัคร ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับอาสาสมัครวิจัยซึ่งเป็นความรับผิดชอบหลักของผู้วิจัยอย่างสม่ำเสมอ ผู้ทำการวิจัยจะต้องปกป้องชีวิต สุขภาพ ความเป็นส่วนตัว และความมีศักดิ์ศรีของอาสาสมัคร เป็นที่ตั้ง

ในด้านการพัฒนาอายุใหม่ที่ผ่านมาการศึกษาทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยาในสัตว์ทดลองจนมีข้อมูลแสดงประสิทธิภาพ และความปลอดภัย ในระดับก่อนคลินิกแล้วนั้น จำเป็นจะต้องนำมาศึกษาต่อในมนุษย์ ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญเพื่อพิสูจน์และยืนยันประสิทธิผลและความปลอดภัยในมนุษย์ก่อนที่จะได้รับการพิจารณาขึ้นทะเบียนเป็นยาใหม่ โดยทั่วไประยะเวลาที่ใช้วิจัยและพัฒนาอายุใหม่จะประมาณ 3-15 ปี ทำให้ยาใหม่มีสิทธิบัตรคุ้มครองเมื่อออกสู่ตลาดเหลือระยะเวลาสั้น บริษัทที่ทำวิจัยและพัฒนาอายุซึ่งอยู่ในประเทศพัฒนาแล้วทั้งสหรัฐอเมริกาและยุโรป จึงมีแนวโน้มที่จะทำการศึกษาดทดลองทางคลินิกนอกประเทศของผู้พัฒนาอายุ เพราะมีอาสาสมัครและผู้ป่วยจำนวนมาก การศึกษาจะเสร็จเร็วและเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าทำการศึกษาในประเทศของผู้พัฒนาอายุเอง ปัจจุบันจึงมีการศึกษาวิจัยทางคลินิกในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคตเนื่องจากประเทศไทยมีปัจจัยและโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษาวิจัยทางคลินิก หากมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษารวบรวมให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลว่าด้วย Good Clinical Practice (GCP) ที่ให้ความสำคัญอย่างมากกับการคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัครและผู้ป่วยที่เข้าร่วมการวิจัยทางคลินิก จะทำให้ประเทศไทยมีโอกาสเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในการศึกษาวิจัยทางคลินิก ปัจจุบันแม้ว่ายังไม่มีความหมายใช้บังคับด้านการทำวิจัยในมนุษย์ แต่มีกฎเกณฑ์ต่างๆ เช่น ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม กล่าวถึงผู้ประกอบวิชาชีพ เวชกรรมผู้ทำการศึกษาวิจัยและการทดลองในมนุษย์ จะต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วเท่านั้น นอกจากนี้วารสารวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งวารสารทางการแพทย์ มีข้อกำหนดในการรับผลงานวิจัยตีพิมพ์ ว่าผลงานนั้นจะต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยก่อนดำเนินการวิจัยก่อน

สถาบันการศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีพันธกิจในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัยทุกสาขาวิชาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การวิจัยที่มีคุณภาพต้องประกอบด้วยผู้วิจัยที่ปฏิบัติตามแนวทางที่เป็นมาตรฐานสากล และมีจรรยาบรรณนักวิจัย การวิจัยในทุกสาขาทั้งมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะต้องปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวข้องกับมนุษย์ที่เป็นหลักสากล มีการคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัครที่เข้าร่วมการวิจัย เพื่อจะได้ผลการวิจัยที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

จากเหตุผลข้างต้น กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิจัยในมนุษย์ หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานด้านต่างๆ รวมถึงไปถึงการจัด การเรียนการสอน การวิจัยที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและเพิ่มศักยภาพ

บุคลากรในด้านนี้ เพื่อให้มีระบบ ระเบียบปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา และ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย (Forum for Ethical Review Committee in Thailand หรือ FERCIT) เห็นสมควรจัดการฝึกอบรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตลอดจนนักวิจัย เพื่อทราบหลักการเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยตามหลักสากล ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ให้ปฏิบัติตามหลักการทำวิจัยที่ดี โดยคำนึงถึงสิทธิ ความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัคร สอดคล้องกับคำประกาศเฮลซิงกิ (Declaration of Helsinki) โดยใช้หลักสูตรการอบรมที่เป็นมาตรฐานนานาชาติของ FERCAP เพื่อพัฒนาคุณภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลต่อไป

### ๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อให้คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และนักวิจัย เข้าใจหลักการและเกณฑ์การพิจารณา ด้านจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ การประเมินความเสี่ยงและคุณประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะได้รับ กระบวนการขอความยินยอมผู้เข้าร่วม การวิจัยประเด็นพิจารณา ด้านจริยธรรมในการวิจัยแบบต่าง ๆ การปฏิบัติที่ดี ในการทำวิจัย และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่เป็นมาตรฐาน

๗.๒ เพื่อให้คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และนักวิจัย สามารถพัฒนาคุณภาพการวิจัยให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากลว่าด้วยเรื่องจริยธรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ๘. วิทยากร

คณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากชมรมจริยธรรมการวิจัยในคนในประเทศไทย (Forum for Ethical Review Committee in Thailand หรือ FERCIT)

### ๙. กิจกรรมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- ๙.๑ การบรรยาย/ฝึกอบรม
- ๙.๒ การอภิปรายกรณีศึกษา
- ๙.๓ การอภิปรายรวม

### ๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมเทาทอง ๑ ชั้น ๒ ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมเทาทอง มหาวิทยาลัยบูรพา

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๐๐ น.

### ๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑๒.๑ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ๑๒.๒ คณาจารย์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ประสานงานวิจัยและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- ๑๒.๓ บุคลากรที่ทำวิจัยทางคลินิกหรือการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์
- ๑๒.๔ เจ้าหน้าที่กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
- ๑๒.๕ ผู้ที่สนใจจากสถาบันการศึกษาในเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลักการด้านจริยธรรมของการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ การประเมินความเสี่ยงและคุณประโยชน์ที่อาสาสมัครในโครงการวิจัยจะได้รับ กระบวนการขอความยินยอมผู้เข้าร่วมการวิจัย ประเด็นพิจารณาด้านจริยธรรมในการวิจัยแบบต่างๆ การปฏิบัติที่ดีในการทำวิจัย วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่เป็นมาตรฐาน

๑๓.๒ มีการพัฒนาคุณภาพการวิจัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลว่าด้วยเรื่องจริยธรรมการวิจัย

๑๓.๓ สร้างความเข้มแข็ง (Capacity Building) ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ในสถาบันต่างๆ ในประเทศไทย

### ๑๔. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของการจัดโครงการ

๑๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจหลักการและเกณฑ์การพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ การประเมินความเสี่ยงและคุณประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะได้รับ กระบวนการขอความยินยอมผู้เข้าร่วม การวิจัยประเด็นพิจารณาด้านจริยธรรมในการวิจัยแบบต่าง ๆ การปฏิบัติที่ดีในการทำวิจัย วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่เป็นมาตรฐานโดยมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในระดับคะแนน ๓.๕๑ ขึ้นไป

๑๔.๒ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรมครบตามจำนวนเวลาและหลักสูตรที่กำหนด พร้อมรับประกาศนียบัตร

### ๑๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ

กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา



กำหนดการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Human Subject Protection Course)

วันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเทาทอง ๑ ชั้น ๒ ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมเทา-ทอง มหาวิทยาลัยบูรพา

จัดโดย กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา

วันจันทร์ที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	หัวข้อ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม
๐๙.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	วิวัฒนาการของจริยธรรมการวิจัย หลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (History of Research Ethics, Principle of Research Ethics, Laws and Regulations) โดย พันเอก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สหพล อนันต์นำเจริญ
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๑.๑๕ น.	บทบาท และหน้าที่ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (Role and responsibility of ethics committee) โดย พันเอก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สหพล อนันต์นำเจริญ
๑๑.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	การรักษาความลับ Privacy and Confidentiality
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	จริยธรรมการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ (Ethical Consideration in Social Studies and Behavior Studies) โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ปรีดา ทศนประดิษฐ์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	กระบวนการขอความยินยอม (Informed Consent Process) โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ปรีดา ทศนประดิษฐ์
๑๖.๐๐ - ๑๖.๑๕ น.	อภิปราย และถาม ตอบ (Discussion Question and Answer) โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ปรีดา ทศนประดิษฐ์

กำหนดการ วันอังคารที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เวลา	หัวข้อ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๕ น.	การประเมินคุณประโยชน์ต่อความเสี่ยง (Risk/Benefit Assessment) โดย พันเอก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญชัย ไตรวรารี
๐๙.๔๕ - ๑๐.๔๕ น.	การวิจัยในกลุ่มอ่อนแอ (Research among Vulnerable Population) โดย พันเอก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญชัย ไตรวรารี
๑๐.๔๕ - ๑๑.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การประพฤติไม่เหมาะสมในการวิจัย และ ผลประโยชน์ทับซ้อน (Research Misconduct and Conflict of Interest Issue) โดย พันเอก รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญชัย ไตรวรารี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	จริยธรรมการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการ ทบทวนพิจารณาโครงการวิจัยครั้งแรก (Ethical Consideration in Biomedical Research, and Initial review of Research Proposal) โดย รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ทิพาพร ธาระวานิช
๑๔.๑๕ - ๑๕.๐๐ น.	บทบาทหน้าที่ของนักวิจัย และการดำเนินการหลังได้รับการรับรองด้านจริยธรรม การวิจัย (Role and responsibility of investigators including Post Approval Review) โดย รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ทิพาพร ธาระวานิช
๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๕.๑๕ - ๑๖.๐๐ น.	การเยี่ยมชมสำรวจและประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย (Recognition of ethics committee) โดย รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ทิพาพร ธาระวานิช
๑๖.๐๐ - ๑๖.๑๕ น.	ถาม ตอบ (Question and Answer)