



---

# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

---

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยบูรพาจะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีความเป็นเลิศใน ๗ ศาสตร์เป้าหมาย  
ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และเป็นขุมปัญญาของภาคตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน  
(Wisdom of the East for the Future of the Nation)

## สารบัญ

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

#### ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

๑.๒ วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา

#### ส่วนที่ ๒ พันธกิจและวิสัยทัศน์

๒.๑ พันธกิจ

๒.๒ วิสัยทัศน์

#### ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนากลไกเพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศใน ๗ ศาสตร์เป้าหมาย ดังนี้

- (๑) ศาสตร์ทางทะเล
- (๒) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
- (๓) ศาสตร์ทางการศึกษา
- (๔) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการทำงาน
- (๕) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน รวมทั้งภาษากลางของประชาคมอาเซียนและภาษาประจำชาติสมาชิกประชาคมอาเซียน)
- (๖) ศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์
- (๗) ศาสตร์เกี่ยวกับภาคตะวันออกของประเทศไทย

เพื่อนำพามหาวิทยาลัยบูรพา สู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)” ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาคมมหาวิทยาลัยบูรพาผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยทุกระดับ เพื่อให้ได้เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิผลจากการพัฒนาในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. การสร้างวัฒนธรรมวิจัยขององค์กร
๒. การมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจรและเป็นสากล
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพ
๔. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพของงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์

เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ของประเด็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๓ ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนากลไกเพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จึงกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์จำนวน ๔ ตัวชี้วัด และกำหนดตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและวัดความสำเร็จของการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ซึ่งดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงอย่างเป็นพลวัต ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ขณะเดียวกันการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทยส่งผลให้เกิดการขยายตัวของสังคมเมือง มีผลสืบเนื่องถึงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในด้านต่างๆ ตลอดจนจนเป็นเหตุปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการพัฒนาที่มีความเป็นพลวัตสูงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จะต้อง เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการ พัฒนาศักยภาพของสังคมชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓ ซึ่งปัจจุบันได้เข้าสู่ปีที่ ๕ ของแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวแล้วนั้น พบว่า ผลการดำเนินงานด้านวิจัยในภาพรวมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ กล่าวคือ ผลงาน วิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อกำหนดนโยบายหรือพัฒนาประเทศหรือสร้างอาชีพหรือสร้างรายได้นั้น ยังมีจำนวนไม่สูงตามเป้าหมาย รวมทั้งคณาจารย์และบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับการยอมรับด้านวิจัยมากนัก ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานวิจัย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้อย่างสมบูรณ์ โดยเฉพาะการพัฒนาในประเด็นสำคัญ ดังนี้

- (๑) การสร้างวัฒนธรรมวิจัยขององค์กร
- (๒) การมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจรและเป็นสากล
- (๓) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพ
- (๔) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพของงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์

จากความท้าทายของการพัฒนาและผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการวิจัยได้พิจารณาผลการดำเนินงานด้านวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในช่วงเวลาที่ผ่านมา จึงเห็นควรให้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ เป้าหมายสำคัญในการทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เป็นไปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่สำคัญ คือ คุณภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย และคุณภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

**๑.๒ วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย**

(๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการกำหนดกิจกรรมการพัฒนารดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

(๒) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการการปรับปรุงและยกระดับผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่สากล

(๓) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิจัยร่วมกันระหว่างบุคลากรวิจัย และกำหนดทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยในอนาคต

## ส่วนที่ ๒

### พันธกิจและวิสัยทัศน์

#### ๒.๑ พันธกิจ

สืบเนื่องจากการประชุมร่วมกันทั้งในระดับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยบูรพา เห็นพ้องตรงกันเกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความเหมาะสมและสามารถสื่อถึงทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงพันธกิจของมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่ โดยมีที่มาจากเนื้อความตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ และมาตรา ๘ รายละเอียด ดังนี้

(๑) ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๒) ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนางานวิจัยในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

#### ๒.๒ วิสัยทัศน์

การกำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามกระบวนการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ร่วมกับเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวิจัยและเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประกอบกับข้อมูลการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สังคมไทยจะต้องเผชิญในอนาคตและทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์และกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์วิจัยในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ๒.๒.๑ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยบูรพาจะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีความเป็นเลิศใน ๗ ศาสตร์เป้าหมาย ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และเป็นขุมปัญญาของภาคตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)

### ๒.๒.๒ ค่านิยมวิสัยทัศน์และขอบเขตการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยวิจัยที่มีความเป็นเลิศใน ๗ ศาสตร์เป้าหมาย หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจรและเป็นสากล มีวัฒนธรรมวิจัย และบุคลากรมีสมรรถภาพนักวิจัย ในศาสตร์เป้าหมาย ๗ ศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ศาสตร์ทางทะเล
- (๒) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
- (๓) ศาสตร์ทางการศึกษา
- (๔) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการทำงาน
- (๕) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน รวมทั้ง

ภาษากลาง

ของประชาคมอาเซียนและภาษาประจำชาติสมาชิกประชาคมอาเซียน)

- (๖) ศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์
- (๗) ศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาคตะวันออกของประเทศไทย

ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation) หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยหลักของภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการสร้างรากฐานเพื่อการพัฒนาให้กับประเทศ พร้อมทั้งแสดงบทบาทนำในการเตรียมความพร้อมให้กับทุกภาคส่วนในสังคมไทย ด้วยองค์ความรู้และวิทยาการที่ทันสมัย ภายใต้ขอบเขตของ ๗ ศาสตร์สำคัญดังกล่าวมาแล้ว บนพื้นฐานของคติพจน์ที่ว่า “การวิจัยนำการพัฒนา” (Research-led Development) ควบคู่กับการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาตะวันออก พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ที่มีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงและมีผลกระทบอย่างเป็นพลวัตในปัจจุบัน และในอนาคตได้อย่างมั่นคง

### ๒.๒.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์

ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยบูรพาจะมีผลการพัฒนาตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยวิจัยที่ปรากฏเป็นรูปธรรม เพื่อสะท้อนระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ ดังนี้

- (๑) ผลการประเมินและจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานอิสระภายในประเทศและต่างประเทศ ให้อยู่ในอันดับดีกว่า ๑๕๐ จากมหาวิทยาลัยทั้งหมดในทวีปเอเชีย

(๒) ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือการบริการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ ภาครัฐและภาคเอกชน และเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

(๓) จำนวนโครงการสำคัญเชิงนโยบายของประเทศที่มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ดำเนินการหรือร่วมดำเนินการ

(๔) จำนวนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภายใต้ขอบเขตของศาสตร์ที่สำคัญ ๗ ด้าน ที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ที่สามารถดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์



## ส่วนที่ ๓

### ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยฉบับนี้ กำหนดบทพื้นฐานของผลลัพธ์การพัฒนาที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. การสร้างวัฒนธรรมวิจัยขององค์กร
๒. การมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนาแบบครบวงจรและเป็นสากล
๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพ
๔. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพของงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์

โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ว่า ระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความกระตือรือร้นในการทำวิจัยของนักวิจัย และเมื่อนักวิจัยสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างสะดวกและมีความพึงพอใจแล้ว จะสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง ที่จะนำไปสู่การยอมรับในแวดวงวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และนำพามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีความเป็นเลิศ และสามารถเป็นชุมชนปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน ตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ ซึ่งสามารถแจกแจงรายละเอียดขอบเขตการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ รวมทั้งกลยุทธ์การดำเนินงานที่สำคัญ ได้ดังต่อไปนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

### คำอธิบายยุทธศาสตร์ที่ ๑

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของระบบการบริหารจัดการงานวิจัย เน้นการสร้างระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีความคล่องตัวและครบวงจร การพัฒนาศักยภาพและความเป็นมืออาชีพของบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลด้านการส่งเสริมการวิจัยทั้งในระดับส่วนงานและมหาวิทยาลัย และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยที่มีความทันสมัยและใช้ได้จริง เพื่อรองรับการให้บริการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรวิจัยในทุกกระดับ

### ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

ร้อยละของจำนวนคณาจารย์และบุคลากรวิจัย<sup>1</sup> ที่มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัย (Active researcher)<sup>2</sup>

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาข้างต้น สามารถแจกแจงกลยุทธ์ ขอบเขตการดำเนินการ และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ได้ดังต่อไปนี้

### กลยุทธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินการ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑.๑ การเพิ่มศักยภาพและความคล่องตัวของระบบการบริหารจัดการงานวิจัย	เน้นการสร้าง พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่มีความคล่องตัวและครบวงจร ในรูปแบบของสำนักส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลด้านการส่งเสริมการวิจัยทั้งในระดับส่วนงานและมหาวิทยาลัย ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการของงานสนับสนุนการวิจัย	ระดับความพึงพอใจของนักวิจัยต่อการรับบริการจากหน่วยส่งเสริมการวิจัย

<sup>1</sup> คณาจารย์และบุคลากรวิจัย หมายถึง อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า / นักวิจัย / นักวิทยาศาสตร์ที่มีหน้าที่ทำวิจัยที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

<sup>2</sup> Active researcher หมายถึง คณาจารย์และบุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยและมีผลงานวิจัยเผยแพร่อย่างต่อเนื่องในรูปแบบของวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล หรือจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง หรือได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินการ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑.๒ การสร้างและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลวิจัย	<p>เน้นการสร้างและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลวิจัยแบบครบวงจร อันประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบฐานข้อมูลนักวิจัยกลาง</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัย</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์/เครื่องมือวิจัย</li> </ul> <p>ที่มีความทันสมัย สะดวกในการใช้งาน และมีลักษณะที่เป็น Dynamic database ที่นักวิจัยสามารถปรับปรุงข้อมูลได้เอง รวมทั้งสามารถใช้ในการประมวลผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากสถาบันการจัดอันดับที่ได้รับการยอมรับ</p>	มีระบบฐานข้อมูลวิจัยแบบครบวงจร
๑.๓ การสร้างและพัฒนา ระบบช่วยเหลือนักวิจัย	<p>เน้นการสร้างและพัฒนา ระบบช่วยเหลือนักวิจัยที่สามารถส่งเสริมและผลักดันให้การดำเนินงานวิจัยมีความคล่องตัวและต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถช่วยอำนวยความสะดวกนักวิจัยในการหาโจทย์วิจัย และการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>อันประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยคัดกรองยุทธศาสตร์วิจัย</li> <li>- ศูนย์เครื่องมือกลาง</li> <li>- หน่วยประสานงานการใช้ครุภัณฑ์/เครื่องมือวิจัย นอกมหาวิทยาลัย</li> <li>- หน่วยตรวจสอบความถูกต้องภาษาอังกฤษของบทความวิจัย</li> <li>- หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ</li> <li>- หน่วยถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม</li> </ul>	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักวิจัย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่มืออาชีพ

### คำอธิบายยุทธศาสตร์ที่ ๒

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย เน้นการสร้างนักวิจัยที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย มีทักษะวิจัย และสามารถดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน สามารถทำวิจัยเป็นทีมและบูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์ สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรม หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และมีความโดดเด่นทาง ด้านผลงานวิจัยจนได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ

### ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

- (๑) ค่าดัชนีคุณภาพ (H-Index) ที่ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๕ ของคณาจารย์และบุคลากรวิจัย
- (๒) ร้อยละของคณาจารย์หรือนักวิจัยที่ได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ<sup>3</sup> หรือนานาชาติ<sup>4</sup>
- (๓) สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรวิจัยที่ระบุสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพาต่อจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาข้างต้น สามารถแจกแจงกลยุทธ์ ขอบเขตการดำเนินการ และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ได้ดังต่อไปนี้

<sup>3</sup> รางวัลในระดับชาติ หมายถึง จำนวนผลงานของคณาจารย์หรือบุคลากรวิจัยที่ระบุสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับด้านการวิจัยในระดับชาติ เช่น จากการประชุมวิชาการ สภาวิชาชีพ การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาขององค์กรระดับกรมขึ้นไป เป็นผู้บรรยายเปิดงาน (Keynote Lecture) เป็นผู้บรรยายนำ (Plenary Lecture) การตีพิมพ์หนังสือ หรือ ตำรา กับสำนักพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

<sup>4</sup> รางวัลในระดับนานาชาติ หมายถึง จำนวนผลงานของคณาจารย์หรือบุคลากรวิจัยที่ระบุสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ได้รับรางวัลหรือการยอมรับจากประชาคมโลกด้านการวิจัย เช่น การประชุมนานาชาติ หรือ Work Shop ระดับนานาชาติ การได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาและผู้สอวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ระดับนานาชาติ เป็นที่ปรึกษาองค์กรระดับนานาชาติ เป็นผู้ประเมินบทความหรือโครงการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นผู้บรรยายเปิดงาน (Keynote Lecture) ผู้บรรยายนำ (Plenary Lecture) หรือผู้บรรยายที่ถูกเชิญ (Invited Speaker) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยระดับนานาชาติ การตีพิมพ์หนังสือ ตำรา หรือการเขียนบทวิชาการ (Book Chapter) ที่ได้รับการตีพิมพ์กับสำนักพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

## กลยุทธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒

กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินการ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๒.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพและปรับภาพลักษณ์นักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพ	<p>เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างคุณสมบัติพื้นฐานของการเป็นนักวิจัยมืออาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- การตระหนักรู้ในจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย</li> <li>- ทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- ความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ทักษะการเข้าสังคม</li> <li>- บุคลิกภาพและภาพลักษณ์</li> </ul> <p>รวมทั้งจัดกิจกรรมยกย่องนักวิจัยเด่น เพื่อใช้เป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้นักวิจัยรุ่นใหม่ต่อไป</p>	ร้อยละของคณาจารย์และบุคลากรวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษาองค์กรผู้ประเมินบทความหรือโครงการวิจัย ผู้บรรยายพิเศษในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
๒.๒ การสนับสนุนระบบนักวิจัยที่เลี้ยงและส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีม	<p>เน้นการปรับเกณฑ์หรือระเบียบในการดำเนินการวิจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยเป็นทีมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการสร้างหน่วยวิจัย รวมทั้งส่งเสริมการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีนักวิจัยที่มีประสบการณ์วิจัยเป็นนักวิจัยที่เลี้ยง</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนแผนงานวิจัย ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยเทียบกับจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด</p> <p>๒. จำนวนหน่วยวิจัย (Research Unit)</p>
๒.๓ การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของนักวิจัยระหว่างศาสตร์เพื่อพัฒนางานวิจัย	<p>เน้นการปรับเกณฑ์หรือระเบียบในการดำเนินการวิจัยที่เอื้อต่อการวิจัยในลักษณะบูรณาการ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการสร้างสถานวิจัย</p>	<p>๑. ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยหรือแผนงานวิจัยที่มีลักษณะแบบบูรณาการวิจัย และได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยเทียบกับจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด</p> <p>๒. จำนวนสถานวิจัย (Research Centre)</p>

กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินการ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๒.๔ การพัฒนาและส่งเสริมนักวิจัยให้เกิดความร่วมมือในการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	เน้นการปรับเกณฑ์หรือระเบียบที่เอื้อต่อการดำเนินการวิจัยที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	<p>๑. สัดส่วนจำนวนโครงการวิจัยที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุน (ไม่นับรวมทุนวิจัยที่เป็นงบประมาณแผ่นดิน)</p> <p>๒. จำนวนนักวิจัยที่มีความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</p>

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาโลกเพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์

### คำอธิบายยุทธศาสตร์ที่ ๓

การเพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ เน้นการสร้างความโดดเด่นทางด้านผลงานวิจัยให้ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาตะวันออก สอดคล้องกับบริบท ทรัพยากร และความต้องการในการพัฒนาของสังคม ชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้ ขอบเขตและเป้าหมายของการวิจัย ควรมีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงกับศาสตร์ที่สำคัญ ๗ ด้าน ดังนี้

- (๑) ศาสตร์ทางทะเล
  - (๒) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
  - (๓) ศาสตร์ทางการศึกษา
  - (๔) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการทำงาน
  - (๕) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน รวมทั้งภาษากลางของประชาคมอาเซียนและภาษาประจำชาติสมาชิกประชาคมอาเซียน)
  - (๖) ศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์
  - (๗) ศาสตร์ที่เกี่ยวกับภาคตะวันออกของประเทศไทย
- รวมทั้งส่งเสริมและผลักดันองค์ความรู้ที่เกิดจากผลการวิจัยไปสู่การประยุกต์ใช้หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

### ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์

- (๑) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ ที่เป็นที่ยอมรับ
- (๒) จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมีมหาวิทยาลัยบูรพา เป็นผู้ทรงสิทธิ
- (๓) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- (๔) จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือการบริการวิจัยที่อยู่ในรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ หรือศาสตร์เฉพาะ และได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ไขปัญหาของประเทศ หรือการพัฒนาสังคมชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- (๕) ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสถานวิจัยตามศาสตร์เป้าหมายทั้ง ๗ ศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาข้างต้น สามารถแจกแจงกลยุทธ์ ขอบเขตการดำเนินการ และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ได้ดังต่อไปนี้

## กลยุทธ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

กลยุทธ์	ขอบเขตการดำเนินการ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๓.๑ การส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับหน่วยวิจัยสู่การเป็นสถานวิจัยเฉพาะด้าน	เน้นการส่งเสริมและผลักดันให้ส่วนงานที่มีหน่วยวิจัยซึ่งมีศักยภาพตามเกณฑ์สถานวิจัย เสนอตั้งสถานวิจัยที่มีความเป็นเลิศในศาสตร์นั้น	ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งสถานวิจัย
๓.๒ การสร้างระบบคัดกรองและผลักดันการทำวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศ	กำหนดยุทธศาสตร์วิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศ และส่งเสริมให้นักวิจัยใช้องค์ความรู้ที่มีดำเนินการวิจัย ในกรอบยุทธศาสตร์ที่กำหนด	จำนวนโครงการวิจัยหรือแผนงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศและได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
๓.๓ การส่งเสริมและผลักดันให้นักวิจัยเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและการบริการวิจัย สู่การใช้ประโยชน์	เน้นการส่งเสริมและผลักดันผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ไปสู่การใช้ประโยชน์จริง ในการแก้ไขปัญหาของประเทศ หรือการพัฒนาสังคมชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการขอความคุ้มครองในทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบต่าง ๆ และการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์
๓.๔ การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยสู่การพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์	คัดเลือกผลงานวิจัยที่มีแนวโน้มว่าสามารถนำไปใช้เชิงพาณิชย์ได้จริง มาพัฒนาต่อยอดโดยมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาดังกล่าว	จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์



## ภาคผนวก

## การวิเคราะห์ SWOT และตำแหน่งยุทธศาสตร์

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1) ท่าเลที่ตั้งอยู่ใกล้ทรัพยากรและแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ท่าเลที่ตั้งใกล้พื้นที่อุตสาหกรรม และท่าเรือน้ำลึก ท่าเลที่ตั้งใกล้ชายแดน ท่าเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลางของการขนส่งทำให้เกิดโอกาสทางด้านแรงงาน</p> <p>2) มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย นักวิจัยส่วนใหญ่มีอายุน้อย มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัย</p> <p>3) มีงบประมาณสำหรับการทำวิจัยมีพอๆ กับ วช ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>4) มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นแม่ข่ายของมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออก</p>	<p>1) พันธกิจ การสอน การทำวิจัย บริการวิชาการ ไม่สมดุลกัน</p> <p>2) หน่วยงานที่สนับสนุนและบริหารจัดการงานวิจัย ยังไม่มีประสิทธิภาพ ขาดฐานข้อมูลนักวิจัยทุกระดับ และขาดการบูรณาการวิจัยข้ามสาขาวิชา</p> <p>3) วิธีการบริหารจัดการงบประมาณวิจัยไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ขาดวัฒนธรรม บรรยากาศ ทักษะคน ค่านิยมที่สนับสนุนการทำวิจัย</p> <p>5) ขาดแคลนเครื่องมือวิจัย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัย</p> <p>6) ขาดความเข้าใจและตระหนักในเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกงานวิจัย</p> <p>7) นักวิจัยขาดประสบการณ์ และยังไม่มียุทธศาสตร์นักวิจัยที่เลี้ยง</p> <p>8) จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่เน้นการทำวิจัยต่ำ</p> <p>9) ขาดเสถียรภาพของระบบสาธารณูปโภค</p>

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>1) การเปิด AEC มีโอกาสในการทำวิจัย สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน และรับโจทย์วิจัยที่เป็นปัญหาระดับนานาชาติ</p> <p>2) ในประเทศไทยและโดยเฉพาะภูมิภาคตะวันออก มีการพัฒนาในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยวทางทะเล เป็นแรงดึงดูดให้นักวิจัยและนิสิตทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ อยากรมาทำงานวิจัยและเข้าศึกษา</p>	<p>1) การมีสถาบันทางการศึกษา สถาบันวิจัยของเอกชน</p> <p>2) การเปิด AEC ทำให้เกิดการดึงตัวนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูง</p>